**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД**

**(ФГОС ООО) на конец 2023-2024 учебного года**

**(на основе ВПР по обществознанию, в рамках промежуточной аттестации)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по обществознанию на конец 2023-2024 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по истории в 6 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** март-апрель 2024г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 6 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями истории, общестознания

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2024 году была проведена ВПР по обществознанию в 6 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми источниками по обществознанию, знание терминологии и фактов, умение излагать материал в виде последовательного связного текста.

*Выводы.*

1. Качественный оценочный результат выполнения ВПР выше /соответствует результатам по Кировской области, Кирову. На «4» и «5» более 40% учащихся.
2. Более 44% повысили и подтвердили оценки.
3. Достижение планируемых результатов выше показателей, кроме критериев № 3.2, 4, 5.2, 6.1, 8.1, 8.2, 8.3.

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по обществознаниюи дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям обществознания рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по обществознанию, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по истории необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям, имеющим показатель ниже:

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы

- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение заданий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет: | Общ-  знание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во  ОО | Кол-во участн |  | 1,1 | 1,2 | 2 | 3,1 | 3,2 | 4 | 5,1 | 5,2 | 6,1 | 6,2 | 7,1 | 7,2 | 8,1 | 8,2 | 8,3 |
|  |  |  | Макс балл | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Вся выборка | 16709 | 419308 |  | 80,33 | 62,12 | 58,8 | 73,31 | 63,46 | 74,23 | 76,16 | 56,15 | 54,67 | 31,57 | 64,51 | 66,82 | 72,48 | 41,18 | 48,56 |
| Кировская обл. | 151 | 2960 |  | 79,02 | 66,36 | 47,16 | 75,98 | 61,01 | 69,46 | 72,3 | 53,31 | 52,67 | 27,13 | 69,59 | 67,26 | 80,95 | 46,04 | 54,43 |
| город Киров | 22 | 1052 |  | 83,08 | 65,02 | 44,68 | 76,66 | 60,65 | 71,01 | 73,95 | 52,28 | 43,16 | 25,67 | 71,58 | 71,67 | 78,04 | 39,77 | 52,19 |
| **Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** |  | **39** |  | **79,49** | **65,81** | **51,28** | **88,46** | **48,72** | **48,72** | **94,87** | **48,72** | **48,72** | **35,9** | **75,64** | **89,74** | **58,97** | **13,68** | **20,51** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Предмет: | Обществознание |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 21 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 16709 | 419308 | 5,64 | 38,19 | 40,67 | 15,51 |
| Кировская обл. | 151 | 2960 | 3,89 | 38,65 | 43,78 | 13,68 |
| город Киров | 22 | 1052 | 2,76 | 43,16 | 43,82 | 10,27 |
| **Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** |  | **39** | **0** | **51,28** | **35,9** | **12,82** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Предмет: | Обществознание |  |
| Максимальный первичный балл: | 21 |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | **%** |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 960 | 32,47 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1721 | 58,2 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 276 | 9,33 |
| Всего | 2960 | 100 |
| город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 357 | 34 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 594 | 56,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 99 | 9,43 |
| Всего | 1052 | 100 |
| **Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** | | |
| **Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %** | **12** | **30,77** |
| **Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %** | **24** | **61,54** |
| **Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %** | **3** | **7,69** |
| **Всего** | **39** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Предмет: | Общество  знание |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 21 |  |  |  |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | город Киров | **Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** | РФ |
|  |  | 2960 уч. | 1052 уч. | **39 уч.** | 419308 уч. |
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 79,02 | 83,08 | **79,49** | 80,33 |
| 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов | 3 | 66,36 | 65,02 | **65,81** | 62,12 |
| 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | 1 | 47,16 | 44,68 | **51,28** | 58,8 |
| 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 2 | 75,98 | 76,66 | **88,46** | 73,31 |
| 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 61,01 | 60,65 | **48,72** | 63,46 |
| 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | 1 | 69,46 | 71,01 | **48,72** | 74,23 |
| 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности | 1 | 72,3 | 73,95 | **94,87** | 76,16 |
| 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | 1 | 53,31 | 52,28 | **48,72** | 56,15 |
| 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 52,67 | 43,16 | **48,72** | 54,67 |
| 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 1 | 27,13 | 25,67 | **35,9** | 31,57 |
| 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 2 | 69,59 | 71,58 | **75,64** | 64,51 |
| 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 1 | 67,26 | 71,67 | **89,74** | 66,82 |
| 8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации | 1 | 80,95 | 78,04 | **58,97** | 72,48 |
| 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации | 3 | 46,04 | 39,77 | **13,68** | 41,18 |
| 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства | 1 | 54,43 | 52,19 | **20,51** | 48,56 |